# 

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**НЕПЕЦИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

140473, Московская область, г. Коломна, с. Непецино, д.6а тел/факс 8 (496) 617-76-11

Адрес электронной почты: nepshool@mail.ru

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# 

# *Урок по духовному краеведению Подмосковья*

9 класс

***Западное Подмосковье.  
К звенигородскому чудотворцу преподобному   
Савве Сторожевскому.***

Автор:

Л.Е. Агеева

Учитель обществознания, основ православной культуры

Высшая квалификационная категория

2023 год

**Технологии:**ИКТ, здоровьесберегающие, коммуникативные.

**Задачи:** дать знания о великом русском святом Савве Сторожевском и объектах духовной культуры, связанных с его именем, о феномене христианской православной культуры четырнадцатого века на землях Западного Подмосковья.

Раскрыть христианские добродетели: христианская любовь, долготерпение, милосердие**.**

**Используемые материалы:** музыка Чайковского “Времена года”, репродукции картин.

**Эпиграф:***“Побеждай зло добром”.*

*Русская пословица*

**Ход урока**

**Основные понятия:**

Преподобный Савва Сторожевский. Звенигородский чин. Подвижник. Апостол Павел. Христианская любовь. Долготерпение. Милосердие. Независтливость. Смирение. Покладистость. Доверчивость. Надежда. Архангельский собор.

Проблемный вопрос:. *Отличается ли жизнь святых от жизни обычных людей*

**(Слайд № 1)**

**Рассказ учителя:**

Когда-то давно старик открыл своему внуку одну жизненную истину:

— В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло: зависть, ревность, сожаление, эгоизм, амбиции, ложь. Другой волк представляет добро: мир, любовь, надежду, истину, доброту и верность. Внук, тронутый до глубины души словами деда, задумался, а потом спросил:

— А какой волк в конце побеждает? Старик улыбнулся и ответил:

— Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь.

**(Слайд № 2)** Одним из ближайших учеников преподобного Сергия Радонежского был преподобный Савва. Будущий великий святой пришел в обитель преподобного Сергия, совсем юным. Ему было не более восемнадцати лет, когда около 1345 года он принял монашеский постриг и был назван в честь подвижника древности преподобного Саввы Освященного.

Происходил преподобный Савва из знатного рода. Но любовь к Богу побудила его отречься от благ мира и привела его в монастырь. Он любил безмолвную жизнь, избегал праздных бесед с людьми, пребывал в постоянном труде и памяти суда Божия, носил грубую одежду, ограничивал свои потребности во сне. Подвижническая жизнь преподобного Саввы привлекала к нему людей. Они приходили к нему за помощью и советом. Наставления преподобного Саввы были настолько назидательны, что не только иноки, но и миряне открывали ему свои души. Преподобный Савва был окружен всеобщим уважением и почитанием за свою духовную опытность и рассудительность. **(Слайд № 3)**

**Работа в тетради.**

*Дети фиксируют основные моменты и понятия.*

**Повторение изученного.**

Вспомните имена учеников преподобного Сергия.

**Выступление ученика с мини-проектом:** “История создания монастыря”. **(Слайд № 4)**

**Рассказ учителя:**

**(Слайд № 5)** Преподобный Савва скончался 3 декабря 1406 года, дожив до глубокой старости. Шестьдесят лет он прожил в монашеском подвиге. Его похоронили в белокаменном соборе в честь Рождества Пресвятой Богородицы. В 1547 году преподобный Савва Сторожевский Звенигородский был прославлен как общерусский святой. До наших дней мощи преподобного Саввы являются главной святыней Саввино-Сторожевского монастыря. Они пребывают под сенью в Рождественском соборе. **(Слайд № 6)**

**Выступление ученика с мини-проектом:** “Иконы Андрея Рублева”.

**(Слайд № 7)** Духовная красота преподобного Саввы Сторожевского во все времена привлекала в монастырь многих людей. **(Слайд № 8)** Подолгу жил в нем иконописец Андрей Рублёв, которого князь Юрий Звенигородский пригласил в свои владения для писания икон. Для Рождественского собора им было написано семь икон, получивших название “Звенигородский чин”.**(Слайд № 9)**

**Обсуждение нового материала, беседа по вопросам.**

Как монастырь помогал людям?

Расскажите о событиях 1812 года.

Отношение русских правителей к монастырю.

**Работа в тетради. (Ответы письменно).**

**Выступление ученика:** “Чудо преподобного Саввы”.

**(Слайд № 10)** С монастырём и именем Саввы связано множество чудес, два из которых (посмертные) стали историческими. Первое — это спасение преподобным Саввой царя Алексея Михайловича от медведя во время охоты, а второе — явление преподобного пасынку [Наполеона Бонапарта](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BE%D0%BD_I_%D0%91%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D0%B0%D1%80%D1%82) [Эжену Богарне](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%B5,_%D0%95%D0%B2%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9" \o "Богарне, Евгений) в дни захвата французами Москвы в [1812 году](http://ru.wikipedia.org/wiki/1812_%D0%B3%D0%BE%D0%B4). Последнее событие знаменито тем, что Богарне, не разорив по просьбе старца монастырь, единственным среди главных полководцев Наполеона остался живым (как и предсказывал Савва), а его потомки породнились с русской царской семьёй и жили в России.

**(Слайд № 11)** “Было уже около десяти часов вечера. Отец мой, утомленный от большого перехода, отправился спать. Вскоре (он не мог припомнить, во сне или наяву) он увидел, что отворяется дверь, в его комнату входит тихими шагами человек в черной длинной одежде, подходит к нему так близко, что он мог при лунном свете разглядеть черты его лица. Около минуты стоял он, как бы рассматривая принца, наконец тихим голосом сказал: “Не вели войску своему расхищать монастырь и особенно - уносить что-нибудь из церкви. Если ты исполнишь мою просьбу, то Бог тебя помилует, и ты возвратишься в свое отечество целым и невредимым”. Сказав это, старец тихо вышел из комнаты. **(Слайд № 12)**

**Рассказ о внутреннем убранстве монастыря (доклад ученика).**

**(Слайд № 13) (Слайд № 14) (Слайд № 15)**



Ныне по посещаемости паломниками монастырь стоит на третьем месте после Троице-Сергиевой Лавры и [Серафимо-Дивеевской обители](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BC%D0%BE-%D0%94%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D1%80%D1%8C" \o "Серафимо-Дивеевский монастырь).

Ребята, а сейчас мне хотелось бы обратить ваше внимание на молитву Савве Сторожевскому. **(Слайд № 16)**

**Молитва преподобному Савве, игумену**

**Сторожевскому, Звенигородскому Чудотворцу**

О, пречестная и священная главо, небеснаго Иерусалима гражданине, Пресвятыя Троицы обиталище, преподобне отче Савво! Велие имея дерзновение ко Всемилостивому Владыце, молися о стаде ограды твоея и о всех, по духу, чадех твоих: не премолчи вопия за ны ко Господу и не презри верою и любовию чтущих тя. Испроси, предстатсльством твоим, у Царя царствующих мир Церкви, под знаменем Креста воинствующей; архиереем святительства благолепие; монашествующим доброе в подвизех течение; граду сему и всем градом и странам охранение, миру безмятежие и мир, глада и пагубы избавление; старым и немощным утешение и подкрепление; юным и младенцем благое в вере возрастание, в евангельском учении твердое обучение и в чистоте и целомудрии пребывание; вдовицам и сиротам милость и заступление; плененным отраду и возвращение; болящим исцеление; согрешающим дух сокрушения; бедствующим и всем; благодатной помощи требующим; благовременную помощь. Не посрами нас, к тебе с верою притекающих: споспешествуй, яко чадолюбивый отец чадом, и нам понести иго Христово во благодушии и терпении и всех управи в мире и покаянии скончати живот свой непостыдно и преселитися, со упованием, во обители небесныя, идеже ты, по трудех и подвизех, ныне водворяешися со ангелы и святыми, зря и прославляя Бога, в Троице славимаго, Отца и Сына и Святаго Духа. Аминь.

**Подведение итогов урока.**

Вопросы классу. **(Слайд № 17)**

Кто стал основателем Саввино-Сторожевского монастыря?

Какие иконы написал для монастыря Андрей Рублёв?

Расскажите о чуде преподобного Саввы.

**Работа в тетради.** *Пишут выводы.*

Учитель делает вывод: о значении духовно-нравственных ценностей в жизни современного человека.

Учащиеся совместно с педагогом выделяют смысл жизни, ценности, добродетели святого, которые являются важными для жизни современного человека.

**Работа с репродукцией.**

Рисунок 2 **(Слайд № 18)**



Какое время суток изображено на картине? Какого цвета небо? Есть ли на небе солнце и облака? Какие они? (Белые, легкие, лохматые, круглые.) Какими красками нарисована речка? Какая она? (Спокойная, тихая, плавная, певучая, бурная, задумчивая.) Какие звуки ты слышишь на картине? (Шум, звон, стук, тишина.) Звучит ли здесь музыка? Есть ли на картине дома? Опиши их. Есть ли среди них храм? Относится ли он к византийскому стилю? По каким признакам ты догадался об этом?

**Домашнее задание.**

Опишите картину И.И. Левитана, написанную под впечатлением посещения окрестностей Саввино-Сторожевского монастыря (стр.129).

**Список использованной литературы**

1. Л.Л. Шевченко. Духовное краеведение Подмосковья. Учебное пособие. 2007.
2. Л.Л. Шевченко. Методическое пособие для учителя. 2007.
3. [Ковалев К. П.](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%B2_%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD_%D0%9F%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87) Савва Сторожевский. Жизнеописание: факты и мифы, предания и гипотезы. Серия ЖЗЛ. М.: Молодая гвардия, 2007. (Новые сведения и датировки. 2-е издание: М., 2008).
4. Энциклопедия по искусству.